

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Володимир БУГРОВ)

« 15 »

грудня

2022 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

Рівень вищої освіти: третій

(редакція від « 15 » грудня 2022 р., затверджена рішенням
Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

на здобуття освітньо-наукового ступеня: **доктор філософії**

за спеціальністю: **031 «Релігієзнавство»**

галузі знань: **03 «Гуманітарні науки»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 05 » грудня 2022 р.
протокол № 3

Введено в дію наказом ректора від
« 15 » грудня 2022 р. за № 775-32

Київ 2022

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії на освітньо-наукову програму «Релігієзнавство» на здобуття освітнього ступеню доктор філософії за спеціальністю 031 Релігієзнавство у галузі знань 03 Гуманітарні науки, підготовлену у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Рецензенти:

Костянтин ВЕРГЕЛЕС - доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та суспільних наук Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова.

Олексій МАРЧЕНКО - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Харьковщенко Євген Анатолійович	Завідувач кафедри, професор кафедри релігієзнавства (керівник проектної групи, гарант освітньої програми)	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Шевченка, 1983 р., спеціальність – філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук 09.00.11 – релігієзнавство, диплом ДД № 003985, професор кафедри релігієзнавства - атестат ПР №003197; тема дисертації: «Софійність Київського християнства як релігійно-філософський і етнонаціональний феномен»	38 роки	Автор 200 наукових та навчально-методичних праць: 7 підручників, 3 монографії, 3 монографії (у співавторстві), розділи у 7 колективних монографіях. 39 статей у вітчизняних фахових виданнях, 4 статті у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus і WoS . Був учасником більше 100 міжнародних і 200 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 10 кандидатських (в тому числі один доктор філософії) та 75 магістерських робіт.	З 1 вересня по 31 грудня 2019 року Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Наказ № 589-32 від 4 липня 2019 року.
Кондратьєва Ірина Владиславівна	Професор кафедри релігієзнавства	Київський державний університет імені	Доктор філософських наук 09.00.11 –	24 роки	Автор понад 110 наукових робіт, у тому числі навчальних посібників	З 15.11.2021 по 26.12.2021 науково-педагогічне

		Тараса Шевченка, 1990, спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавчих дисциплін	релігієзнавство; доцент кафедри релігієзнавства – атестат ДЦ АП №009568 тема дисертації: «Інституції орієнтального християнства в умовах домінування інших конфесій»		з релігієзнавства. 1 стаття у виданні, включеному до наукометричної бази даних Scopus. Участь в конференціях та семінарах, у тому числі міжнародних – більше 70. Під керівництвом проф. І.В. Кондратьєвої захищені 6 кандидатських дисертацій випускниками аспірантури університету.	стажування в Балтійській міжнародній академії (Латвійська Республіка) Тема: «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії». Сертифікат №SSI-151105-BSA від 26.12.2021 Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU Teac Week3. Сертифікат №117-22 від 07.02.2022
Предко Олена Іллівна	Професор кафедри релігієзнавства	Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Шевченка, 1980 р., спеціальність – філософія,	Доктор філософських наук 09.00.11 – релігієзнавство, диплом ДД № 005051, професор	41	Автор понад 200 наукових та навчально-методичних робіт, у тому числі 17 монографій та розділів монографій, 4 навчальних підручники з релігієзнавчих	В січні 2021 успішно завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей

		кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін	кафедри релігієзнавства - атестат ПР №005734; тема дисертації: «Психологія релігії: формування та утвердження релігієзнавчої парадигми»		дисциплін. 57 статей у вітчизняних фахових виданнях, 5 статей у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus і WoS. Була учасницею більше 80 міжнародних і понад 200 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом проф. О.І. Предко захищено 10 кандидатських дисертацій (в тому числі один доктор філософії) випускниками аспірантури університету, здійснено керівництво 27 бакалаврськими та магістерськими роботами. Нагороджена Дипломом за фаховість у підготовці авторських енциклопедичних статей до Великої української енциклопедії (підготовлено понад 60 гасел). О.І.Предко – переможець гранту «Національного фонду досліджень України». На замовлення Державної служби України з етнополітики та свободи совісті приймає участь у проведенні релігієзнавчих експертиз релігійних організацій. Була Головою журі Всеукраїнського конкурсу- захисту науково- дослідницьких робіт учнів- членів МАН	викладачів; пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних(одержала два сертифікати) Київський національний університет імені Тараса Шевченка)
--	--	--	--	--	--	---

					України (Київська область).	
Сарапін Олександр Васильович	Доцент кафедри релігієзнавства	Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософії	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.06 – теорія і історія релігії, вільнодумства і атеїзму, диплом КН № 007553, доцент кафедри релігієзнавства - атестат ДЦ № 001748; тема дисертації – «Антропологічні ідеї в релігійно-філософській спадщині Київської Духовної Академії» (перша половина – середина XIX століття.)»	33 роки	Автор 152 наукових та навчально-методичних праць в тому числі розділів у 4 колективних монографіях, 3 підручників (у співавторстві) навчально-методичного комплексу, 21 статті у вітчизняних фахових виданнях. Наукове редагування перекладів 2 праць М. Еліаде. Участь в конференціях та семінарах, у тому числі міжнародних – більше 90. Під керівництвом доц. О.В. Сарапіна захищені 11 кандидатських дисертацій, з них 9 випускниками аспірантури університету.	З 1 лютого по 31 травня 2020 року Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Наказ № 589-32 від 4 липня 2019 року. Тема: «Семантичні метаморфози релігії: контекст європейської інтелектуальної історії»

При розробці Програми враховані:

- 1) Освітній стандарт за спеціальністю 031 Релігієзнавство за третім рівнем вищої освіти «доктор філософії»;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Релігієзнавство»

«Religious Studies»

зі спеціальності 031 «Релігієзнавство»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 031 - релігієзнавство <i>освітньо-наукова програма «Релігієзнавство»</i> <i>obtained qualification: Doctor of Philosophy</i> <i>Program Religious Studies</i> <i>Specialization Religious Studies</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, освітня складова 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Філософський факультет <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО -партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	Сертифікат № 1262, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Очна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з релігієзнавства, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі релігієзнавства, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для застосування їх у професійній практиці.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань /	03-гуманітарні науки

спеціальність / спеціалізація програми)	031-релігієзнавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 031 - релігієзнавство. Ключові слова: релігія, релігієзнавча експертиза, державно-конфесійні відносини.
Особливості програми	Програма поєднує вивчення актуальних питань сучасного релігієзнавства та релігійної складової комунікативних, соціальних, історичних, політичних, культурологічних процесів з поглибленим вивченням іноземної мови.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі вищої освіти. Посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в релігієзнавчій сфері, органах державної влади.
Подальше навчання	Здобуття наступного наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації із викладачами, онлайн-навчання, самостійна робота.
Оцінювання	Складання диференційованих заліків та іспитів (письмово-усних), захист асистентської педагогічної практики, складання комплексного іспиту зі спеціальності 031 «Релігієзнавство», прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері релігієзнавства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4.Здатність розв'язувати комплексні проблеми релігієзнавства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері релігієзнавства, враховувати соціальні, етичні, економічні та правові аспекти при розв'язанні цих проблем, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК2. Здатність аналізувати релігійні процеси та явища з позицій фундаментальних релігієзнавчих принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів ФК3. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері релігієзнавства та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у фахових наукових виданнях з релігієзнавства та суміжних галузей. ФК4. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

	ФК5. Здатність здійснювати комплексні інноваційні проекти в сфері релігієзнавства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, захищати інтелектуальну власність; лідерство під час їх реалізації. ФК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері релігієзнавства та на межі предметних областей у закладах вищої освіти. ФК7. Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення. ФК8. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань. 2. Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з релігієзнавства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. 3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці. Використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. 4. Розробляти моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів. 5. Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні цифрові технології, методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів. 6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів. 7. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. 8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері релігієзнавства, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 9. Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці.

	10.Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і моделювання, наявні літературні дані та інформаційні джерела. 11.Приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, інноваційної та викладацької діяльності у сфері релігієзнавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з релігієзнавства. Участь у програмі можуть брати запрошені провідні українські та закордонні науковці.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовуються мультимедійні аудиторії факультету.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету, система електронного навчання філософського факультету http://www.e-philosophy.kiev.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Каунаський університет (Каунас, Литва), Ягелонський університет (Краків, Польща), Зеленогурський університет (Зелена Гура, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах

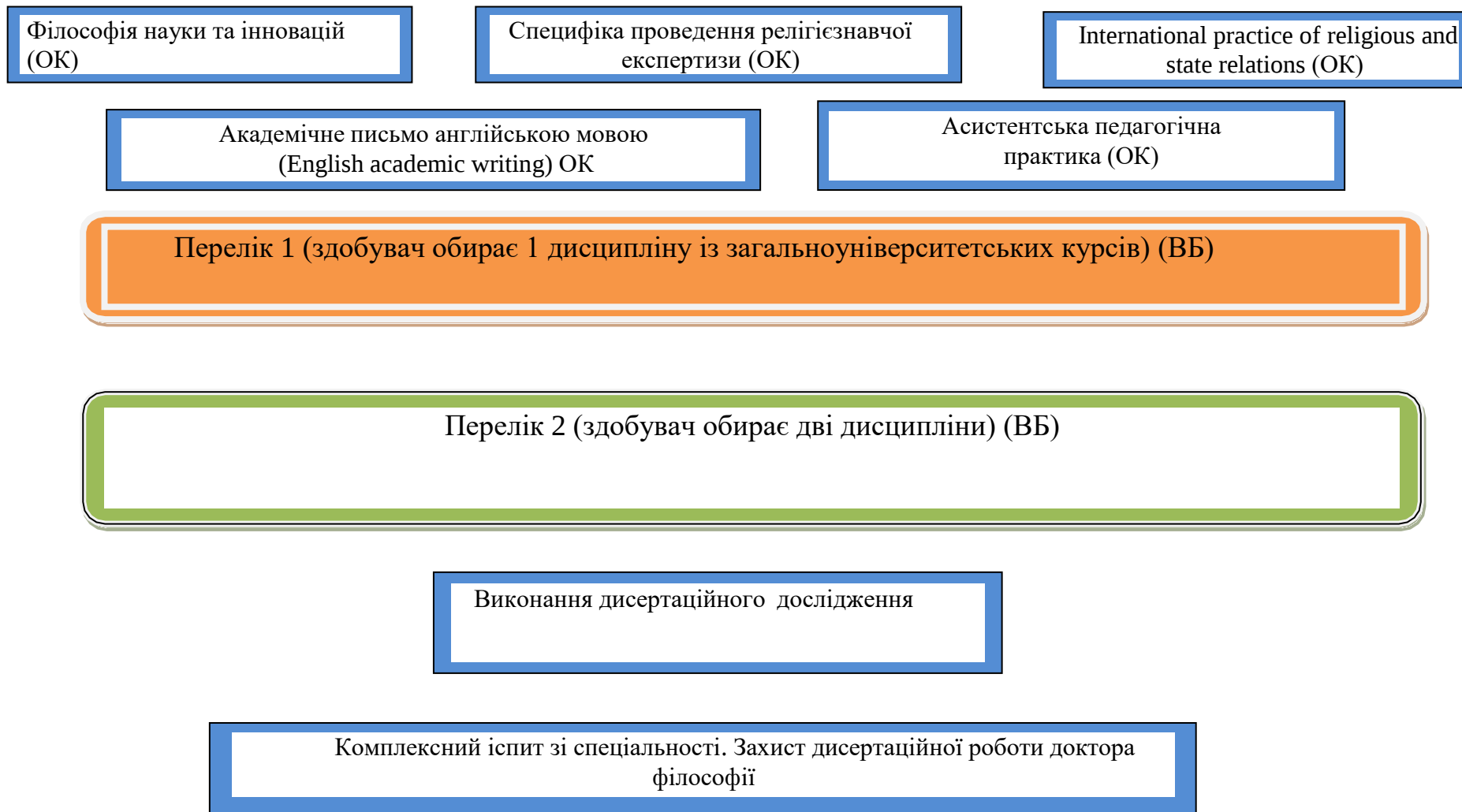
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит
ОК 2.	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика	10	Диференційо ваний залік
ОК 4.	Специфіка проведення релігієзнавчої експертизи	3	Іспит
ОК 5.	Міжнародний досвід державно-конфесійних відносин (International practice of religious and state relations)	5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибір з переліку №1 (аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
<i>Ознайомитись з переліком дисциплін вибіркового блоку 1 можна за посиланням: http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypyny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva</i>			
ВБ 1.1.	Перелік 1 (дисципліни загальноуніверситетського вибору)	4	Іспит
<i>Вибір з переліку №2 (аспірант обирає дві дисципліни)</i>			
ВБ 2.1.	Релігія і наука: від конфронтації до діалогу	4	Іспит
ВБ 2.2.	Релігійна ситуація в Україні	4	Іспит
ВБ 2.3.	Релігійний модернізм	4	Іспит
ВБ 2.4.	Буддологія	4	Іспит
ВБ 2.5.	Проблема життя і смерті в релігії та філософії	4	Іспит
ВБ 2.6.	Ісламознавство	4	Іспит
ВБ 2.7.	Соціокультурні детермінанти конвергенційних процесів в релігії	4	Іспит
ВБ 2.8.	Актуальні проблеми світового релігієзнавства	4	Іспит
ВБ 2.9.	Іудаїка	4	Іспит
ВБ 2.10	Мова в релігійній картині світу	4	Іспит
...			
Загальний обсяг:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП.



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі комплексного іспиту зі спеціальності та попередньої експертизи дисертації на фаховому семінарі, і завершується видачею академічної довідки та висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи.

На іспиті публічно перевіряються наступні програмні результати навчання:

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань.

ПРН 2. Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з релігієзнавства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці. Використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 5. Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні цифрові технології, методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів.

ПРН 6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.

ПРН 7. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 10. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і моделювання, наявні літературні дані та інформаційні джерела.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Атестовані здобувачі мають право подавати свої дисертаційні роботи на захист до разових спеціалізованих вчених рад. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до ОНП третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю. Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки здобувача вимогам третього (докторського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 031 Релігієзнавство. Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно) дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Успішний захист дисертації є підставою для присудження ступеня доктора філософії (PhD) та видачі документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з релігієзнавства.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ЗК 1		+	+	+	
ЗК 2	+				+
ЗК 3					
ЗК 4		+	+	+	+
ФК 1			+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	
ФК 3		+	+	+	
ФК 4	+		+		+
ФК 5	+	+			
ФК 6			+		
ФК 7			+		
ФК 8			+	+	+

Дисципліни вільного вибору аспіранта

	ВБ 1.1. - 1.37	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.
ЗК 1		+			+	+	+	+		+	+
ЗК 2	+			+					+		
ЗК 3	+										
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 1			+	+							
ФК 2		+	+		+	+	+	+		+	+
ФК 3	+		+						+		
ФК 4								+	+		+
ФК 5	+			+							
ФК 6			+								
ФК 7						+					+
ФК 8	+	+		+	+		+		+	+	

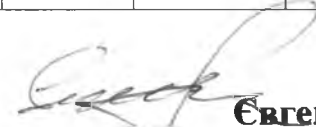
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ПРН 1		+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+
ПРН 3			+	+	
ПРН 4			+		
ПРН 5	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+	+
ПРН 7	+	+	+		+
ПРН 8			+		
ПРН 9			+		
ПРН 10	+		+	+	+
ПРН 11			+		

Дисципліни вільного вибору аспіранта

	ВБ 1.1. - 1.37	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.
ПРН 1		+		+				+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 3			+		+		+			+	
ПРН 4	+			+				+	+		+
ПРН 5	+					+			+		
ПРН 6		+	+						+		
ПРН 7	+				+		+			+	
ПРН 8					+	+	+			+	
ПРН 9			+	+				+			+
ПРН 10		+		+				+	+		+
ПРН 11	+				+	+	+			+	

Керівник проектної групи  **Євген ХАРЬКОВЩЕНКО** професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри релігієзнавства «3» жовтня 2022 р.